

**Doktor Anna Budzińska**, Dyrektor Fundacji Instytutu Wspomagania Rozwoju Dziecka (IWRD) w Gdańsku — jednego z najlepszych ośrodków terapeutycznych, szkoleniowych i naukowych, którego nadrzędnym celem jest skuteczna pomoc dzieciom z autyzmem. Jest certyfikowanym międzynarodowym analitykiem zachowania (International Behavior Analyst IBA).

Ukończyła Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego, na kierunku psychologia. Szkolenia odbywała w Tidlig Intervensjons-Prosjektet w Oslo, w Kappellveien Treatment Center w Oslo oraz na Uniwersytecie w Oslo. Największy wpływ na jej rozwój zawodowy miało jednak roczne szkolenie w Princeton Child Development Institute (PCDI) pod superwizją dr Krantz i dr McClannahan.

W 2006 na Uniwersytecie Gdańskim na wydziale nauk społecznych obroniła doktorat, w którym opublikowała 10 letnie badania na temat skutecznego kształtowania rozwoju mowy u dzieci ze spektrum autyzmu. Również w 2006 roku dr Budzińska utworzyła pierwszą w Europie replikę PCDI — Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka (IWRD) w Gdańsku — zapewniający skuteczną terapię dzieciom z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD) w pozytywnym nurcie stosowanej analizy zachowania (SAZ).

Doktor Budzińska wraz z zespołem specjalistów z IWRD organizuje coroczne oparte na dowodach naukowych Międzynarodowe Sympozja, w których w formie online bierze udział kilka tysięcy specjalistów z Polski i świata. Jest członkinią Zarządu Alliance for Scientific Autism Intervention (ASAI) oraz członkinią Rady Doradczej (Professional Advisory Board) International Behavior Analysis Organization (IBAO).

Dr Budzińska jest autorką licznych publikacji i rozdziałów w książkach, a także książek i artykułów publikowanych w czasopiśmie polskich i międzynarodowych. Prowadzi zajęcia na studiach podyplomowych na Uniwersytecie Gdańskim i Gdańskim Uniwersytecie Medycznym.

Od wielu lat angażuje się w kształcenie terapeutów, trenerów i superwizorów. Aktywnie promuje wczesną interwencję oraz programy oparte na dowodach naukowych dla osób z ASD — zarówno w Polsce, jak i za granicą (m.in. w Norwegii, na Słowacji, w Austrii i we Włoszech). Wspiera tworzenie placówek terapeutycznych dla dzieci z autyzmem w całej Polsce i Europie. Jest współautorką internetowego kursu w nurcie stosowanej analizy zachowania w języku polskim i angielskim pt. „Kwadrans dla terapii”.

**Doktor Anna Lubomirska** - Psycholog, certyfikowany analityk zachowania. Uzyskała doktorat z zakresu analizy zachowania, który realizowała na Oslo Metropolitan University. Trener, superwizor i wicedyrektor Przedszkola Specjalnego dla Dzieci z Zaburzeniem Autystycznym w Instytucie Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku, jak również superwizor w Przedszkolu Integracyjnym Bajkowa Akademia. Między 2010 a 2016 rokiem dyrektor Niepublicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej IWRD, obecnie jest tam diagnostą ADOS oraz tworzy programy i szkoli rodziców objętych opieką Poradni IWRD. Prowadzi szkolenia z zakresu stosowanej analizy zachowania u dzieci z autyzmem dla nauczycieli i terapeutów na terenie całego kraju. Wykładowca na studiach podyplomowych „Stosowana Analiza Zachowania – terapia spektrum zaburzeń autystycznych” na Uniwersytecie Gdańskim. Superwizor w Społecznym Przedszkolu Integracyjnym Fundacji Czas Dzieciństwa w Warszawie oraz w Centrum Terapii i Edukacji „Mały Książę” w Toruniu.

Przetłumaczyła na język polski „Teaching conversation to children with autism: scripts and script fading” oraz częściowo “Activity schedules for children with autism” autorstwa P.Krantz i L.McClannahan. Współautorka kilku scenariuszy odcinków do platformy edukacyjnej “Kwadrans dla terapii”. Autorka artykułów dotyczących diagnozowania i rozwijania zachowań społecznych oraz stosowanej analizy zachowania u dzieci ze spektrum autyzmu:

– Teaching the First Component of Social Referencing to Preschoolers with Autism. Reacting to New and Missing Objects in the Environment”, Lubomirska, A., Eldevik, S., Eikeseth, S., Budzińska, A. (2023).

- The development and validation of the social referencing observation scale as a screening instrument for autism spectrum disorder”, Lubomirska, A., Eldevik S., Eikeseth, S., Riis, S., Budzińska, A. (2022).

– The social referencing observation scale (SoROS) for children: scale development and reliability

Lubomirska, A., Eldevik, S., Eikeseth, S., Strømgren, B., Budzińska, A. (2021).

.– Use of scripts and scripts-fading procedures and activity schedules to develop spontaneous social interaction in a three-year-old girl with autism; Budzińska, A., Lubomirska, A., Wójcik, M., Krantz, P., McClannahan, L. (2014).

– The use of applied behaviour analysis techniques in reducing self-injurious behaviours in a three-year-old autistic girl; Budzińska, A., Lubomirska, A., (2009).