

Miesięcznik Fundacji Anny Florek

# CZAS DZIECIŃSTWA

Numer 2 (Listopad 2020)

Tematy numeru:

**30 lat**  
*Spolecznego Przedszkola  
Integracyjnego*

*Czasopismo bezpłatne*

# W tym numerze

<b>Słowem wstępu</b> .....	3
Anna Florek podsumowuje historię 30-lat działalności Przedszkola	
<b>Na rodziców zawsze możemy liczyć</b> .....	5
Beata Oraniec opowiada o planach jakie miała Rada Rodziców na świętowanie 30-lecia oraz tym jak przebiegła ich realizacja.	
<b>Urodzinowy quiz i inne atrakcje on-line</b> .....	8
Marcin Dębiński opisuje kulisy powstania quizu wiedzy na temat historii Przedszkola, prowadzącej go Fundacji a także założycielki Anny Florek.	
<b>Urodziny są zawsze piękne</b> .....	9
Beata Pilch opisuje w jaki sposób zostało przystrojone Przedszkole w dniu obchodów 30 urodzin.	
<b>Wirtualna tablica życzeń</b> .....	11
Marcin Dębiński opowiada o pomysłach na składanie życzeń przez osoby, które z różnych przyczyn nie dały rady nas odwiedzić 15 października.	
<b>Gra planszowa „30 lat razem”</b> .....	12
Gra, w której nie warto się spieszyć. W sam raz na początek jesieni.	
<b>Przygotowanie planszy z zapytajkami w grupie 1</b> .....	15
Piotr Kryspin opisuje jak powstawał plakat z zapytajkami w grupie 1.	
<b>Obchody urodzin Przedszkola w grupie 2</b> .....	17
Małogorzata Krówka wspomina jak świętowały urodziny Przedszkola dzieci z grupy 2.	
<b>Co nam w duszy gra</b> .....	19
Felieton Adama Dąbrowskiego związany z pojęciami czasu i ciszy w muzyce.	
<b>Kalendarz</b> .....	22
Typowe i nietypowe okazje do świętowania w listopadzie.	



Przełom lat 80/90 XX wieku to był taki czas w Polsce, kiedy każdy kto miał jakiś pomysł i odwagę a jeszcze do tego znalazł sprzymierzeńców miał szansę na realizację swoich pomysłów. Tak było też w przypadku naszego przedszkola. Przedszkole które tworzyłam miało być miejscem, w którym każde dziecko będzie się czuło bezpiecznie od pierwszego dnia pobytu, ba od pierwszego spotkania, a rodzice (również od pierwszego spotkania) osobami zaproszonymi do współpracy.

Nasze "inne przedszkole" od samego początku budziło zainteresowanie rodziców i różnych środowisk związanych z oświatą i edukacją. Na czym polegała nasza inność? Były to programowe założenia a najważniejsze z nich to: grupy mieszane wiekowo, wspólne wychowanie i edukacja dzieci sprawnych i niepełnosprawnych, specjalistyczne zajęcia dla potrzebujących dzieci (nie tylko z niepełnosprawnością), w późniejszym czasie program włączania dzieci ze spektrum autyzmu do grup rówieśniczych.

Było też wiele rozwiązań, które sprawiały, że codzienność przedszkolna była dla dzieci przyjazna. Najpierw adaptacja z obecnością rodziców w przedszkolu. To była mała rewolucja – dotychczas obowiązywała zasada, że rodzic oddaje dziecko w szatni a dalej "wstęp wzbroniony". Efekty naszego podejścia były wspaniałe - wszystkie dzieci szybko i bez płaczu przechodziły adaptację. Nasze przedszkole to przedszkole bez leżakowania, bez mlecznych zup, bez przymusu jedzenia i zjadania całych porcji, itd. Natomiast dzieci miały jasno określone zasady i dużo wolności w decydowaniu o tym w co i z kim będą się bawiły (sala podzielona na kącki do zabawy), co i ile będą jadły (dzieci same nakładają sobie potrawy na talerze), kiedy będą odpoczywały (miejsce w sali do odpoczynku).

Te i inne innowacje sprawiły, że nasze małe przedszkole budziło duże zainteresowanie rodziców, różnych instytucji oświatowych oraz organizacji i uczelni pedagogicznych. Nie brakowało chętnych do naszego przedszkola. Liczne zaproszenia (pojawiły się już od drugiego roku

funkcjonowania przedszkola) do udziału w konferencjach, pisania artykułów, poprowadzenia warsztatów dla nauczycieli i studentów, sprawiły, że wiele środowisk dowiedziało się o realizowanym przez nas modelu wychowania przedszkolnego. Zawsze mieliśmy dużo wizytujących (ostatnio tylko jest inaczej w związku z pandemią) nauczycieli, studentów, stażystów. Organizowaliśmy odwiedziny i warsztaty dla nauczycieli z Polski i z zagranicy (Francja, Wielka Brytania, Gruzja, Niemcy, Białoruś, Litwa).

Obserwowane rozwiązania często zastanawiały naszych gości. Zadawano nam różne pytania i takie: "czy rodzice będąc w sali w czasie adaptacji nie utrudniają pracy nauczycielom", "czy obecność dzieci z niepełnosprawnością w grupie nie wpływa negatywnie na dzieci zdrowe" i takie "czy dzieci nalewając sobie same zupę do talerza nie narozlewają lub nie poparzą się". Wieloletnie doświadczenie dowodzi, że przyjęte przez nas rozwiązania nie tylko nie szkodzą lecz wręcz przeciwnie - korzystnie wpływają na rozwój dzieci i funkcjonowanie przedszkola jako instytucji.

Choć minęło już 30 lat działalności przedszkola to każdy rok, każdy czas, przychodzące do nas dzieci i ich rodzice wymagają ciągłego uważnego przyglądania się naszej pracy i jeśli zachodzi taka potrzeba dokonywania zmian. Jednak dotychczas nie było konieczności zrezygnowania z podstawowych założeń, które zostały przyjęte przy zakładaniu przedszkola.



## Anna Florek

psycholog, dyrektor, twórca autorskiego programu edukacyjno-wychowawczego przedszkola, autorka licznych publikacji na temat integracji, edukacji przedszkolnej i współpracy z rodzicami. Rzecznik MEN i ekspert ORE (dawniej CMPP-P), Kuratorium Mazowieckiego. Prowadzi wykłady i ćwiczenia na warszawskich uczelniach (UKSW, UW, APS). Wielokrotnie nagradzana medalami za swoją działalność na rzecz edukacji i integracji.





Zanim przygotowania do obchodów jubileuszu w naszym Przedszkolu rozpoczęły się na dobre, odbyło się spotkanie Rady Rodziców. Na owo spotkanie stawili się reprezentanci wszystkich pięciu grup. Powołana została Rada Rodziców wspólna dla placówek przy ul. Wolumen i ul. Zgrupowania AK "Żmija". Była to okazja do podzielenia się dobrymi wiadomościami o otrzymaniu zgód na otwarcie nowego budynku. Rodzice dowiedzieli się też, że pomimo niesprzyjających warunków spowodowanych pandemią COVID-19, urodziny przedszkola odbędą się 15. X. 2020 r.

Oto jakie pomysły pojawiły się, aby uczcić to tak ważne wydarzenie:

- zamówienie odblasków na rękę z logo Przedszkola
- zaprojektowanie i wykonanie masek misia z papieru (do kolorowania dla dzieci)
- zamówienie książki pamiątkowej z logo jubileuszowym, do której będą mogli wpisywać się odwiedzający Przedszkole goście, dzieci uczęszczające obecnie i rodzice,
- upieczenie muffinek dla gości, którzy tego dnia odwiedzą przedszkole (ok. 150 sztuk!),
- przygotowanie malutkich chorągiewek z napisem 30 lat i misiem do udekorowania muffinek,
- wypożyczenie stroju misia i wcielenie się w jego rolę rano przy powitaniu dzieci i po południu



*Pamiątkowa książka*

- przygotowanie na podwieczorek tortów galaretkowych dla każdej grupy.

Po podzieleniu się zadaniami rozpoczęły się przygotowania. Wszyscy zastanawialiśmy się czy uda się te pomysły zrealizować i czy zdążymy na czas ...

Nietrudno zgadnąć, że rodzice ze wszystkich grup spisali się na medal!

O tym, że nasze Przedszkole obchodzi urodziny można było dowiedzieć się już przy wejściu, gdyż gości witał kolorowy łuk balonowy, a także złote balony przypominające, że to już 30 lat! Goście wpisywali się w pamiątkową księgę.



*Muffinki czekające na gości.*



*Miś witający dzieci.*

W wejściu czekała także słodka urodzinowa niespodzianka - pyszne muffinki przygotowane przez rodziców ze wszystkich grup. Prezentowały się one naprawdę wspaniale, a wybór był ogromny: z owocami, czekoladowe, posypane cukrem pudrem, pokryte słodkim lukrem i kolorową posypką. W każdej była malutka chorągiewka.

W rolę misia za to wcielił się tata Janka z grupy czwartej. Dzień od razu stał się lepszy dla naszych przedszkolaków, gdy okazało się, że można z nim przybić piątkę czy żółwika. Miś odwiedził też dzieci w salach przedszkolnych.



*Misiowe maski mogło zrobić każde dziecko.*

Mama Tomka z grupy pierwszej przygotowała szablony misiowych masek. Dzieci wycinały je i kolorowały z wielkim zaangażowaniem. Oczywiście noszone były z dumą, bo przecież każdy choć na chwilę chciał czuć się jak brązowy Miś z żółtym balonikiem...

Największą, a zarazem najsmaczniejszą niespodzianką dla dzieci były przygotowane przez rodziców torty galaretkowe! Ach, co to były za smakołyki! Kolorowe, wielosmakowe, przyozdobione owocami i żelkowymi misiami. Nie sposób było oderwać od nich wzroku, a nawet łyżeczek, bo naprawdę szybko zniknęły z talerzy.

Dzień, w którym świętowaliśmy to ważne dla nas wszystkich wydarzenie minął naprawdę szybko, a wszystko to dzięki zaplanowanym wcześniej atrakcjom. Chcielibyśmy wszystkim podziękować za ogromne zaangażowanie i pomysłowość.



*Jeden z przygotowanych tortów galaretkowych.*

Drodzy Rodzice!

Dziękujemy!

Bez Was to przedszkole  
nie mogłoby istnieć!

Gdy zaczęliśmy zastanawiać się nad tym, co możemy zrobić z okazji 30-lecia działalności Społecznego Przedszkola Integracyjnego oraz

10-lecia istnienia Fundacji CZAS DZIECIŃSTWA padały różne pomysły. Wiadomo, że każdy z nas ma swojego „konika” - dziedzinę, w której czuje się dobrze. Umiejętność lub wiedzę, których użycie sprawia przyjemność. Tak też było w moim przypadku. Wspomniałem już na łamach czasopisma o pomysłach stworzenia wirtualnej tablicy. Była to idea, którą dość

### Materiały dodatkowe:

Wywiad przeprowadzony przez Radosława Rucińskiego (mp3).

[www.czasdziecinstwa.com.pl/wywiad](http://www.czasdziecinstwa.com.pl/wywiad)

Rozmowy z rodzicami (film).

[www.czasdziecinstwa.com.pl/film](http://www.czasdziecinstwa.com.pl/film)

Wywiady z dawnymi i obecnymi pracownikami przedszkola

[www.czasdziecinstwa.com.pl/wywiady](http://www.czasdziecinstwa.com.pl/wywiady)

szybko zgłosiłem. Z drugiej strony przygotowałem niespodziankę. W tajemnicy (aż do ukończenia pomysłu) tworzyłem zabawę podobną do znanego teleturnieju. Jako, że nie jestem informatykiem a nauczycielem, to nie opracowałem jej od postaw a wykorzystałem istniejącą otwartą platformę do tworzenia nauki online. Zdążyłem już na niej przygotować wiele ćwiczeń dla moich córek. Tym razem grupa docelowa była inna. Byli nią rodzice oraz pracownicy związani ze Społecznym Przedszkolem Integracyjnym.

Pierwszy quiz był dość trudny i wymagał zapoznania się z historią Przedszkola i Fundacji dostępnymi na naszej stronie. Nawet pracownikom zdarzało się odpaść w trakcie rozgrywki. Potem stworzyłem też wersję łatwiejszą.

<https://learningapps.org/13320761> wersja trudniejsza

<https://learningapps.org/14437741> wersja łatwiejsza

A co oprócz quizów dostępne jest on-line? Wystarczy spojrzeć do niebieskiego prostokąta u góry tej strony.





*Dawna i obecna kadra przedszkola.*

przedszkola od razu można było zauważyć wielką konstrukcję złożoną z balonów, która okalała wejście do placówki. Była na tyle duża, że zapewne mogli dostrzec ją nawet przypadkowi przechodnie. Dzieci już zza płotu pokazywały na nią rękami. W przedsiionku były umocowane wielkie helowe balony, które przedstawiały liczbę trzydzieści, co jeszcze bardziej podkreślało powód świętowania. Dużo większe wrażenie wywarł na dzieciach witający je miś, który żywo gestykulując zapraszał przedszkolaki do wejścia do szatni. Zdecydowanie była to niebywała atrakcja. Choć sam miś towarzyszył nam od paru dekad, to jednak zawsze był tylko rysunkiem lub wydrukiem na papierze.

15 października 2020 był wyjątkowy pod wieloma względami. Tego dnia obchodziliśmy 30-lecie Społecznego Przedszkola Integracyjnego. Podkreślały to dekoracje, które można było zobaczyć przed wejściem do budynku. A reakcje dzieci, które je widziały, zdradzały, że są zachwycone rozmachem wystroju.

Wchodząc na teren przedszkola od razu można było zauważyć wielką konstrukcję złożoną z balonów, która okalała wejście do placówki. Była na tyle duża, że zapewne mogli dostrzec ją nawet przypadkowi przechodnie. Dzieci już zza płotu pokazywały na nią rękami. W przedsiionku były umocowane wielkie helowe balony, które przedstawiały liczbę trzydzieści, co jeszcze bardziej podkreślało powód świętowania. Dużo większe wrażenie wywarł na dzieciach witający je miś, który żywo gestykulując zapraszał przedszkolaki do wejścia do szatni. Zdecydowanie była to niebywała atrakcja. Choć sam miś towarzyszył nam od paru dekad, to jednak zawsze był tylko rysunkiem lub wydrukiem na papierze.



*Fragment girlandy z odcisków rąk dzieci.*

A tego dnia ożył i witał się z dziećmi. Można było go dotknąć, przytulić ...

Po wejściu do szatni od razu rzuciła się w oczy długa girlanda, która została wcześniej stworzona wspólnie przez rodziców i przedszkolaków dla naszej Pani Dyrektorki. Złożona ona jest z wielu kartek, na których widnieją odcisnięte dłonie dzieci i dalej przypomina o zwycięstwie pani Ani w konkursie na Super Dyrektorkę 2020.

Dekoracji nie mogło także zabraknąć w salach poszczególnych grup. Dzieci już kilka dni wcześniej wraz z wychowawcami wystroili pomieszczenia. Każdy miał na to inną koncepcję. W jednych salach pojawiły się światełka, jeszcze w innych można było zobaczyć balony lub serpentyny. Nie mogło również zabraknąć girlandy z liczbą obwieszającą 30-lecie placówki.

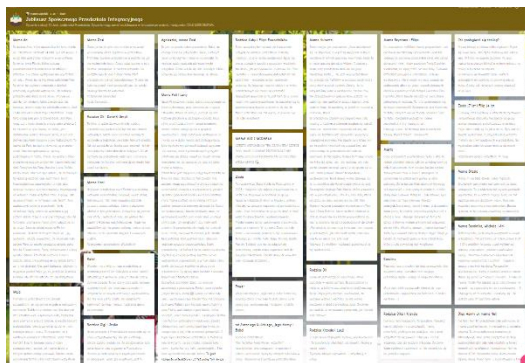
Całość dekoracji spowodowała, że w jeszcze większym stopniu odczuwano się atmosferę wyjątkowości tego dnia. Było pięknie i kolorowo, co szalenie podobało się naszym podopiecznym!



*Kiedyś, aby coś skopiować trzeba było się napracować. Dziś wystarczy uruchomić kopiarkę. Urodziny to jednak okazja na przypomnienie tradycji.*

Zbliżająca się 30. rocznica działalności naszego przedszkola nastroiła mnie nieco nostalgicznie. Przypomniał mi się Pietrek – chłopiec, który uczęszczał do naszego przedszkola prawie 20 lat temu. Potem wraz z rodzicami wyjechał, gdzieś na Mazury. Jednak mimo tego przez kolejnych 10 lat wraz z rodzicami pojawiał się na naszym Dniu Kartofla. Pamiętam też wychowawców: Magdę, Jarka, Maję, którzy wyprowadzili się z Warszawy. Ba ... wspominam z moim córkami panią Małgosię, którą los zaprowadził w międzyczasie aż do Zjednoczonych Emiratów Arabskich. Z większością z nich moje drogi się już nie krzyżują. Część z nich oraz niektórych rodziców absolwentów mam wśród znajomych na platformach społecznościowych i w razie czego mogę zapytać: „Jak się wiedzie?” lub „Wpadlibyście na Dzień Kartofla?”. Czasami fajnie powspominać z nimi stare czasy.

To głównie z myślą o takich osobach powstał w mojej głowie pomysł na stworzenie wirtualnej tablicy, na której będzie można bez wysiłku i znajomości technologii informatycznej coś napisać. Nie każdy jest przecież informatykiem, nie każdy ma



Tablica ze wspomnieniami

dobrego smartfona, nie każdy korzysta z systemu operacyjnego Windows. Analizując dostępne możliwości mój wybór padł na platformę Padlet.com. Mieliśmy sposobność przetestowania jej możliwości podczas pierwszego lockdownu. Przez prawie całą wiosnę dzieci z zerówki (przy wsparciu rodziców) zadawały i zapisywały na tej stronie pytania do proponowanych przez nas tematów.

Na początku listopada 2020 mieliśmy już wpisy od 25 osób, które z różnych powodów nie dały rady nas odwiedzić podczas oficjalnych obchodów 15 października. Dla chętnych pozostawienia życzeń lub wspomnień jest wciąż miejsce pod adresem: <https://padlet.com/debinski1/jubileusz>



2016

2017

2018

2019

2020

1990



Przyszłość

0 1 2 3 4 5 6

2015

30

2014



2013

2012

2011

2010



2009

2008

2007

2006



Start



1991

1992

1993

1994

1995

1996

1997

1998

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

ość

7 8 9

at razem



Gra przeznaczona jest dla 2-4 osób. Wymaga przygotowania pionka dla każdego z graczy oraz kostki. W zależności od umiejętności dzieci może to być kostka z kolorami, zwykła kostka sześcienna lub kostka dziesięciościenna (z liczbami 0-9).

Fabula oparta jest na historii Społecznego Przedszkola Integracyjnego Fundacji CZAS DZIECIŃSTWA. Medale pokazane w grze naprawdę otrzymali pracownicy, dyrekcja lub organ prowadzący przedszkole.

## Rozpoczęcie gry

Na początku gracze ustawiają swoje pionki na szarych polach. Pierwsza wyrusza najmłodsza osoba. Potem kolejno osoby po jej prawej stronie.

## Ruch

Gracze poruszają pionki w kierunku zgodnym z ruchem wskazówek zegara. Pierwsze pole oznaczone jest liczbą 1990.

To o ile pól gracz powinien przesunąć pionek określa rzut kostką. Po wylosowaniu koloru lub liczby gracz przesuwa swój pionek aż natrafi na pierwsze pole z takim kolorem lub liczbą, ale bierzemy pod uwagę jedynie ostatnią cyfrę w liczbie (jest ona nieco powiększona).

## Medale

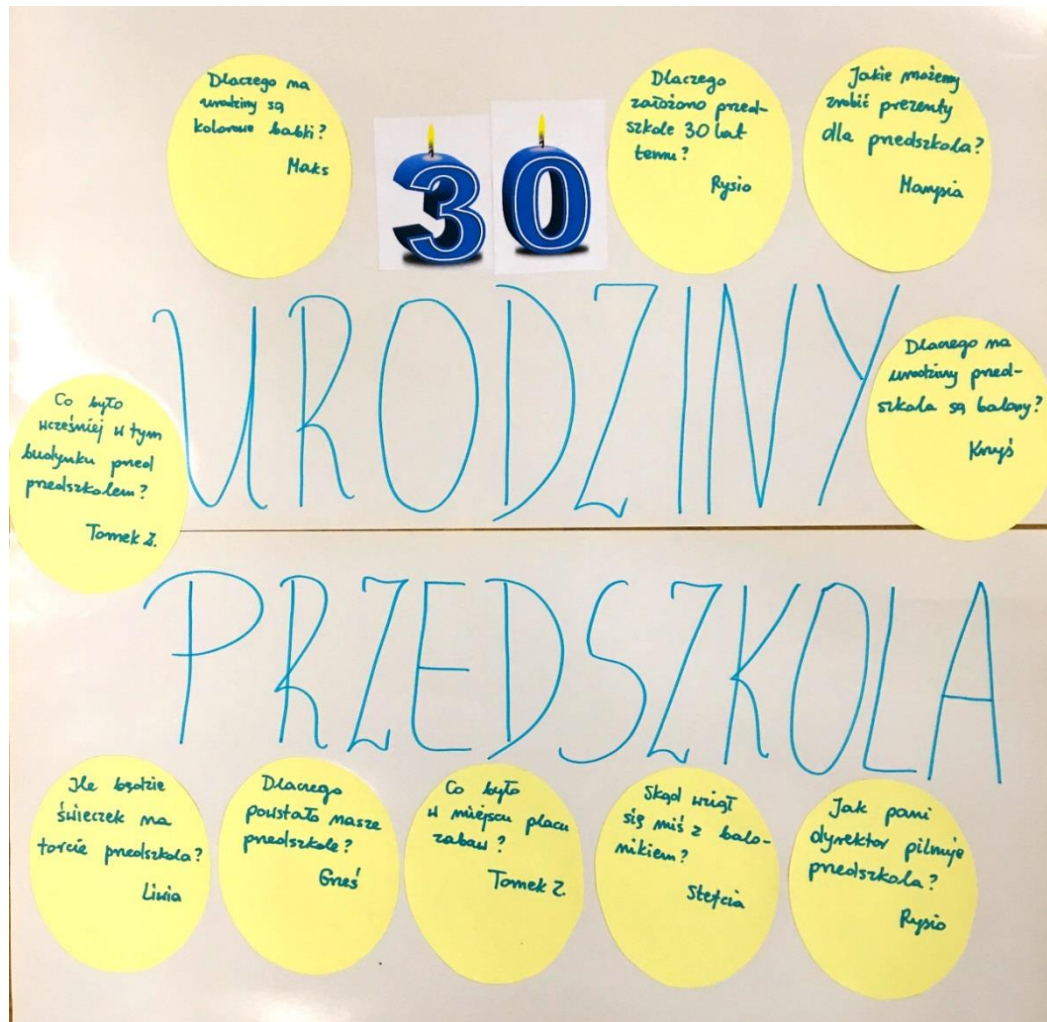
Gdy gracz zatrzyma się na polu z 1 lub 2 medalami, to za każdy z nich gracz przesuwa się dodatkowo o 1 pole, czyli 1 medal = 1 pole, 2 medale = 2 pola.

## Wygrana

Metą jest napis „Przyszłość”. Są przy nim kółka w każdym kolorze oraz wszystkie cyfry. Osoba, która trafi w to miejsce zostawia na nim pionek. Gdy nadchodzi jej kolejka to rzuca kostką, ale dla innego gracza. Gra kończy się wygraną, gdy już wszyscy gracze osiągną pole „Przyszłość”.

W grze wykorzystano grafikę stworzoną przez tatę Kornelii.

W tygodniu rozpoczynającym obchody jubileuszu 30-lecia przedszkola stworzyliśmy planszę z zapytajkami. W poniedziałek, by mogła ona powstać przeprowadziliśmy zajęcia wprowadzające do tematu zgodnie z założeniami Metody Pytań Dzieci. Podobnie, jak przy tego typu zajęciach o innej tematyce, dzieci zadawały pytania do tematu. Tym



Plansza z zapytajkami grupy 1.





Grupa druga świętowała jubileusz przedszkola przez cały tydzień organizując różne aktywności. Tematem tygodniowym oczywiście były urodziny. Z tej okazji dzieci przez dwa dni przygotowywały swój własny urodzinowy, piętrowy tort. Tort wyjątkowy, bo papierowy czyli niestety niejadalny. Nie można było go posmakować, ale wyglądał tak, że kusilo by spróbować choć troszeczkę. Dzieci samodzielnie ozdabiały własny kawałek tortu. Później ze wszystkich części powstał jeden wspólnym kolorowy tort. Dzieci wręczyły go pani dyrektor w prezencie z okazji 30 urodzin przedszkola z najlepszymi życzeniami kolejnych wspaniałych lat pracy w naszym przedszkolu.



Tort grupy 2 ...

Chociaż tort nie został zjedzony, to mimo wszystko urodzinowy tydzień obfitował w słodkości w grupie drugiej. Dzieci upiekły swoje własne urodzinowe ciasto z jabłkami. Każdy miał swój udział w powstaniu ciasta – dzieci po kolei dokładały różnorodne składniki, mieszały, układały owoce ćwicząc przy okazji umiejętności liczenia, mierzenia i warzenia. Wszystko to według specjalnego rysunkowego przepisu, który dzieci przeczytały samodzielnie. Potem odmierzają klepsydrami potrzebny na upieczenie ciasta czas, pilnowały bardzo by ciasto się dobrze upiekło i nie przypaliło.



... i dla grupy drugiej.

Wszystkie te starania sprawiły, że ciasto było pyszne i zniknęło w mgnieniu oka podczas słodkiego podwieczorku, na który zaproszono również obie panie dyrektor. W końcu to urodziny przedszkola!

Jeśli już mówimy o urodzinach to oczywiście poza udekorowaniem sali kolorowymi balonami, girlandami i serpentynami, składaniem życzeń, przygotowaniem tortu i ciasta odbyła się również urodzinowa zabawa. Dyskoteka z muzyką dla dzieci i tańcami oraz kolorowymi światłami była porządną rozgrzewką przed zajęciami gimnastyki i całym dalszym dniem świętowania. Wszyscy świetnie się bawili, zarówno dzieci jak i dorośli. Tańce i śpiewy zaangażowały każdego – jechał pociąg z daleka, odbywał się bal naszych lalek, po dywanie spacerowały kaczuszki, zajęce Poziomki i wiele, wiele innych postaci z dziecięcych piosenek. Taką wyjątkową zabawą grupa druga rozpoczęła jubileuszowy przedszkolny dzień.



*Urodzinowa zabawa w grupie 2.*



### Czas, Cisza i Muzyka.

Pojęcie czasu to z reguły zagadnienie dla fizyka bądź filozofa. Dla muzyka jest to praktyka takiego łączenia dźwięków w zdefiniowanej jednostce czasu, aby słuchacz czerpał z tego przyjemność. Harmonia dźwięków to nic innego jak połączenie ich w spójną całość przez wykonawcę. Dźwięki znikają i w ich miejsce pojawiają się nowe, które wywierają wpływ na naszą psychikę i postrzeganie otaczającego nas świata.

A dzieje się to w bardzo określonym czasie...

Od wieków mamy do czynienia z muzyką tworzoną spontanicznie, improwizowaną przez wykonawcę. Nie do odtworzenia w identycznej formie zachwycającej nas przedtem. Improwizacja muzyczna jest sztuką najwyższego formatu uprawianą od wieków przez ludzi. Naszym pragnieniem było zawsze odtworzenie doznań, które nas zachwyciły.

Kiedy wynaleziono fonograf, powstała możliwość rejestracji dźwięku, nastąpiła rewolucja w muzyce. Na przykład jazz, gatunek muzyki improwizowanej uzyskał nowy wymiar od momentu możliwości zapisu na nośnikach dźwiękowych.

Nareszcie mamy możliwość posiadania na własność tego, co było dostępne dawniej tylko dla bogatych ludzi utrzymujących własne orkiestry i zespoły, zadaniem których było sprawienie przyjemności związanej ze słuchaniem muzyki.

W dobie Internetu, który daje nam możliwość dostępu do wszystkiego... w ilościach kosmicznych, stoimy przed murem zaporowym, którym jest przemijający czas. Doba ma 24 godziny i nie poszerzymy jej w cudowny

sposób, musimy pracować, jeść, spać i musimy dokonywać wyboru, co czytać, oglądać i słuchać.

Jak wybrać te właściwe dla siebie źródła rozrywki? Jaka muzyka nam odpowiada? Co lubimy i dlaczego?

Dobrze jest wiedzieć jaki jest poziom wykonawców, jakie treści dźwiękowe nam oferują i co z nich wynika. Jesteśmy obecnie przytłoczeni jazgotem dźwiękowym a cisza staje się dla nas stanem nienaturalnym. Ale to właśnie Cisza regeneruje nasz mózg.

Jak chronić siebie i najbliższych? Zwłaszcza dzieci!

Nie jest to proste, muzyka jest ściśle związana z psychologią, fizyką dźwięku, funkcjonowaniem naszego mózgu. Odbiór muzyki jest sprawą osobistą. To słuchacz decyduje co mu odpowiada bądź nie.

Choć nie jest to prawda do końca. W miejscach publicznych bombardowani jesteśmy dźwiękami w tle. My o nich nie decydujemy. Te dźwięki mają na nas wpływ, atakują podświadomość, męczą i drażnią.

Dzieci są wyjątkowo wrażliwe na hałas który nie pozwala odpocząć, pobudza i rozdrażnia a my zastanawiamy się co się z nimi dzieje. Powinniśmy kierować się generalną zasadą. Zdrowie psychiczne własne i najbliższego otoczenia jest najważniejsze.





W ciszy tworzymy rzeczy wielkie! Głośne słuchanie muzyki jest szkodliwe, co jest ponoć truizmem.

Dźwięki nie są obojętne dla naszej psychiki, potrafią uspić, sprowokować agresję, bądź odrealnić otaczający nas świat. Dzisiaj nie istnieje granica głośności



dźwięków, można je wzmocnić do poziomu bólu. Dźwięki i związana z nimi muzyka sterują naszą świadomością bez naszego udziału.

Jesteś taki jak dźwięki którymi się otaczasz...

Jaka na to rada? Śpiewaj to, co lubisz... śpiewaj dziecku piosenki do snu.

Nigdy nie zaśpiewasz za głośno, bo tak jesteśmy skonstruowani przez naturę.

Śpiewanie uzdrowia duszę i ciało. Śpiewanie umiła też rocznice – choćby 30- lecie naszego Przedszkola.

## Adam Dąbrowski



Magister sztuki. Wieloletni muzyk L'orchestre Symphonique Conservatoire National de Tunis oraz były nauczyciel muzyki w szkole francuskiej i arabskiej. Pracował również jako nauczyciel muzyki w Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia im. Oskara Kolberga, w Fundacji im. Karola Szymanowskiego oraz w Społecznym Przedszkolu Integracyjnym Fundacji CZAS DZIECIŃSTWA.



- 1.11 - Dzień Wegan
- 5.11 - Dzień Postaci z Bajek
- 6.11 - Dzień Saksofonu
- 7.11 - Dzień Kotleta Schabowego
- 9.11 - Europejski Dzień Wynalazcy
- 10.11 - Dzień Jeża
- 11.11 - Narodowe Święto Niepodległości
- 12.11 - Światowy Dzień Drwala
- 13.11 - Międzynarodowy Dzień Niewidomych
- 14.11 - Dzień Seniora
- 17.11 - Dzień Baklawy
- 19.11 - Światowy Dzień Filozofii
- 21.11 - Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień
- 22.11 - Dzień Kredki



- 25.11 - Dzień Pluszowego Misia
- 25.11 - Dzień Kolejarza
- 26.11 - Światowy Dzień Drzewa Oliwnego
- 26.11 - Dzień Ciasta

## Pomysł

Nietypowe święto może stanowić inspirację do wyboru tematu tygodniowego. Być okazją, aby wszystkie dzieci i grupy w placówce mogły zrobić to samo lub przynajmniej skupić się wokół jednego tematu. Może też stać się lokalną tradycją – okazją do spotkania integracyjnego dzieci, rodziców i personelu placówki.

Nie ma sensu obchodzić wszystkich okazji z listy. Wybranie jednej w miesiącu podkreśli jej wartość.

Święta zaznaczone na zielono będą miały aspekt kulinarny w Społecznym Przedszkolu Integracyjnym.

## W tym numerze wykorzystaliśmy

### Grafiki Public Domain

#### Budzik

Autor: PIRO4D

źródło: [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

#### Ptaki i nuty

Autor: Dieter\_G

źródło: [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

#### Buraki

Autor: Jill Wellington

źródło: [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

#### Śpiewający świstak

Autor: Digital Photo and Design

DigiPD.com

źródło: [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

### Grę planszową

[www.debinski.edu.pl](http://www.debinski.edu.pl)

**Artykuły i ciekawostki** zainspirowane zostały opisami i projektami Wikimedia Foundation (Wikipedia, Wikicytaty).

Ten numer ukazał się

# 22

## listopada

### WYDAWCA

Fundacja Anny Florek  
**CZAS DZIECIŃSTWA**

ul. Wolumen 3  
01-912 Warszawa  
tel. 226635521



Odwiedź nas na [www.fb.com/czasdziecinstwa](http://www.fb.com/czasdziecinstwa)

Archiwalne numery można oglądać pod adresem:  
[www.czasdziecinstwa.com.pl/publikacje/nasz-miesiecznik](http://www.czasdziecinstwa.com.pl/publikacje/nasz-miesiecznik)



## Nasza Redakcja



**Marcin Dębiński** – Redaktor naczelny. Odpowiedzialny za skład miesięcznika oraz wywiady, kącik naukowy, recenzje książek, gry planszowe i omówienia aktów prawa.

Pedagog, nauczyciel wychowania przedszkolnego, ponadto inżynier, absolwent SGGW i WSP ZNP. Współpracował z warszawskimi uczelniami wyższymi prowadząc ćwiczenia ze studentami. Autor publikacji na temat edukacji i wychowania. W 2015 roku nagrodzony Medalem Komisji Edukacji Narodowej.



**Martyna Witkowska** - Odpowiedzialna za dział porad fizjoterapeutycznych.

Fizjoterapeuta, hipoterapeuta. Dyplomowany terapeuta PNF, NDT Bobath, SI, Fits. Członek komisji egzaminacyjnej Polskiego Towarzystwa Hipoterapii, Członek Stowarzyszenia Fizjoterapia Polska. Prowadzi zajęcia fizjoterapeutyczne dla dzieci w Społecznym Przedszkolu Integrycyjnym oraz dla dzieci i dorosłych w prowadzonej przez siebie firmie Martimed.



**Monika Rosińska** - Odpowiedzialna za dział „Okiem Psychologa”

Oligofrenopedagog, pedagog Montessori, psycholog, certyfikowany terapeuta behawioralny PSTB, certyfikowany terapeuta motywujący PTTM, Należy do Polskiego Stowarzyszenia Terapii Behawioralnej (PSTB), Polskiego Towarzystwa Terapii Motywującej (PTTM), autorka publikacji na temat edukacji przedszkolnej i terapii behawioralnej.

behawioralnej.



**Agata Lange** - Odpowiedzialna za dział logopedyczny.

Logopeda, absolwentka UW na kierunku logopedia ogólna i kliniczna ze specjalizacją nauczania języka polskiego realizowanym wspólnie z Warszawskim Uniwersytetem Medycznym. Swoje doświadczenie zdobywa w pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną w ośrodku specjalnym oraz na licznych praktykach w warszawskich placówkach oświatowych oraz medycznych, w których przeprowadza diagnozę i terapię zarówno dzieci, jak i dorosłych w zakresie logopedii ogólnej i neurologopedii.

i



**Katarzyna Hamerlak** - Odpowiedzialna za dział behawioralny.

Oligofrenopedagog, supervisor terapii behawioralnej, psycholog, autorka publikacji na temat terapii behawioralnej. Certyfikowany terapeuta behawioralny PSTB. Odybta staż w Princeton Child Development. Prowadzi szkolenia z zakresu stosowanej analizy zachowania. Koordynuje terapię behawioralną w Przedszkolu i Punkcie Konsultacyjnym Fundacji CZAS DZIECIŃSTWA.



**Beata Oraniec** - Odpowiedzialna za dobór materiałów i korektę merytoryczną.

Surdopedagog, pedagog Montessori, autorka publikacji na temat edukacji przedszkolnej. Współpracowała z warszawskimi uczelniami wyższymi prowadząc ćwiczenia ze studentami. Za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania została w 2015 roku nagrodzona Medalem Komisji Edukacji Narodowej.



**Anna Gromadzka** - Odpowiedzialna za dobór materiałów i korektę merytoryczną.

nauczycielka wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego, pedagog specjalny, autorka publikacji na temat edukacji przedszkolnej, przyjaznej adaptacji dzieci i współpracy z rodzicami. Prowadzi zajęcia ze studentami warszawskich uczelni pedagogicznych. W 2014 roku nagrodzona Medalem Komisji Edukacji Narodowej.

